

Hvad gør du, hvis dit barn får en ubehagelig besked på nettet?	Hvordan forholder du dig til aldersgrænser på onlinetjenester og spil?	Kender du dit barns passwords?
Hvilke gode muligheder ser du børnene have med sociale medier?	Hvor har dit barn en profil på nettet? Hvis ingen, hvor tror du dit barn får en profil?	Hvilke sociale medier bruger dit barn? Hvis ingen, hvilke tror du dit barn kommer til at bruge?
Hvor ser du de største risici ved sociale medier?	Hvordan tror du dit barn vil reagere hvis han/hun ikke får likes eller bliver tagget på nettet?	Hvad synes du er en god balance mellem kontrol og tillid i forhold til dit barns digitale liv?
Du kommer ind på dit barns værelse, og han/hun klapper computerskærmen ned med det samme. Hvad gør du?	Hvad betyder likes for dit barn?	Er du tryk ved dit barns digitale liv?
Hvordan snakker man med sit barn om udlevering af personlige oplysninger på nettet?	Hvad skal vi som forældre være opmærksomme på, når børnene er på sociale medier eller spil?	Hvilke udfordringer kan du se ved dit barns digitale forbrug?
Dit barn ønsker at spille et spil, som han/hun er for ung til ifølge anbefalingerne. Flere andre i klassen spiller det, fortæller dit barn. Hvad gør du?	Ved du, om dit barns profil på nettet er åben eller lukket?	Mener du der bør være en koordinering af rammer i dit barns klasse? Eller andet regi? Hvordan kunne det gøres?
Dit barn vil gerne mødes med en han/hun kender fra nettet. Hvad gør du?	Hvad kendetegner en god omgangstone på nettet?	Har du snakket med dit barn om god omgangstone på nettet?
Hvor tit taler du med dit barn om hvad de laver på nettet?	Hvilke billeder ville du aldrig lægge på nettet? Tror du dit barn har det på samme måde?	Hvem mener du, støtte dit barns digitale dannelse?
Er du/ kommer du til at være venner med dit barn på de sociale medier? Hvorfor/ hvorfor ikke?	Hvor meget tid bruger dit barn på nettet om dagen?	Hvad vil du gøre hvis du oplever dit barn bliver mobbet på et socialt medie?
Dit barn fortæller dig at han/ hun har set noget på nettet, som var ubehageligt. Det var sendt fra en klassekammerat. Hvad gør du?	Hvilken/ hvilke sociale medier synes du passer bedst til dit barn netop nu?	Hvad anser du som sociale medier?
Hvad tænker du om den mobilfrie skole?	Hvornår hjælper spil og sociale medier børns sociale relationer? Og hvornår hjælper de ikke?	Hvordan kan du bedst støtte dit barn i at opbygge en sund adfærd på de sociale medier?
		Har dit barn en mobiltelefon, eller en smartphone? Hvis ikke, hvornår skal dit barn have en det?

Vejledning

Målgruppe

Forældre til elever i 1. - 5. klasse, der ønsker en dialog om digital dannelse.

Forventet varighed: 20-30 min.

Øvelsen kan gennemføres både uden eller med lærer.

Øvelser skal styres af en der ikke selv deltager i quiz/spørgsmålene.

Inden mødet

1. Print og klip kortene ud -inden- mødet. Hvis du forventer mere end 25 forældre, print arket to gange.
2. Læg kortene synligt på et bord, inden mødet starter (så de er klar til punkt 2 nedenfor)

Til mødet

1. Læs op:

Dette er en introduktion til Digital dannelse hvor formålet er at starte dialogen blandt forældrene.

Forvent ikke, at der opnås konklusioner eller konsensus blandt deltagerne. Snarere at dialogen bliver startet således, at den efterfølgende kan fokusere på de emner der er relevante for netop denne klasse.

Sociale medier skal forstås bredt som alle apps, websites, online tjenester og spil hvor personer kan kommunikere med hinanden. Dvs. alt fra Facebook til spilleplatforme, over online børnetjenester. Eksempler er: Facebook, TikTok, Snapchat, Messenger, Instagram, Minecraft osv

2. Læg kortene synligt på et bord. Hver forælder vælger selv et kort, og parres med en anden forælder. Den ene læser sit kort op, den anden forælder svarer. Efter et minut, byttes roller. Når begge spørgsmål er besvaret, byttes kort. Dernæst rækkes armen op for at markere at man er klar til en ny
3. Gentag med en ny makker, indtil tiden er brugt. Stop efter ca. 15 min (alle burde så have nået min. 5 kort)
4. Fælles opsummering:
 - Er der en ting du særligt bed mærke i fra de snakke du var i?

Ledespørgsmål (kun hvis der ikke naturligt kommer noget ovenfor)

- hvad overraskede dig mest (positivt/ negativt)
- hvilket spørgsmål savnede du
- hvilke konkrete udfordringer ser du lige nu - hvad tager du med herfra?

God fornøjelse!

Mvh Skolebestyrelsen på Gerbrandskolen

/MVT