

Principper for klassedannelse i børnehaveklasserne på Gerbrandskolen.

Skolens ledelse er ansvarlig for klassedannelsen, der foregår i et tæt samarbejde med børnehaveklasselærere, pædagoger i fritidstilbuddene samt afleverende daginstitutioner.

Formål med principper for klassedannelse:

At klasserne sammensættes således, at de bliver så homogene som mulige. Nedenstående punkter er nævnt i vilkårlig rækkefølge.

- **Ligelig fordeling af drenge og piger.**
Vigtigt så klasserne har balance mellem kønnene.
- **To-sprogs fordeling.**
To-sprogede børn fordeles i alle klasserne, således at vi sikrer os, at alle to-sprogede børn sikres de bedste muligheder for at lære at udvikle sit danske sprog.
"Kulturer" er ikke ens heller ikke for os etniske danskere – kultur er ALT.
- **Geografisk fordeling.**
Hver klasse sammensættes således, at de afspejler hele det område, hvorfra skolen modtager børn.
- **Familieønske.**
Det tages i betragtning hvis der er ønsker om bestemte lærere.
- **Tvillinger sættes i hver sin klasse.**
Ud fra den praktiske og teoretiske erfaring, som vi har, er det bedst for børnene at være i hver sin klasse – så de bliver set som to selvstændige børn. Op gennem deres skolegang vil de danne hver deres venskabsgrupper.
- **Børn med særlige behov fordeles i klasserne.** (socialsager samt børn med diagnose)
Dette kræver ekstra samarbejde med forældre og barnet har brug for ekstra opmærksomhed. Da vi skal inkludere alle, er det vigtigt, at inklusionen fordeles ligeligt – derved bliver der udvist større tolerance og forståelse fra forældregruppen og kammerater.
- **Tilknytning til fritidshjem.**
Vi tilstræber os, at tage højde for børnenes ønsker i det omfang det er muligt.
- **Klasseskift**
Hvis det af hensyn til det enkelte barn og helheden skønnes hensigtsmæssigt, kan der ske klasseskift.

Klassedannelsen tilgodeser rummelighed ved, at sikre bredde, forskellighed og mangfoldighed
Alle klasser afspejler bredde, forskellighed og mangfoldighed på alle niveauer