

**Referat af skolebestyrelsesmøde onsdag d. 16. november 2022 kl. 19.00-20.30. Kl. 17-19 er et fælles skolebestyrelsesmøde med særskilt program.**

**Sted: Peder Lykke Skolen, Multisalen**

**Deltagere: Jesper, Mia, Julie, Peter, Christina M., Martin, Søren, Christina, Camilla, Sidse og Natashia**

**Afbud: Otto, Stine, Meinhild.**

<b>Punkt</b>	<b>Uddybende kommentarer</b>	<b>Tid</b>
1.Valg af ordstyrer	/Mia	19.00
2.Valg af referent	/Christina	
3.Godkendelse af dagsorden	/Mia lab.	
4. Diskussion af fælles skolebestyrelsesmøde	<p>Diskussionspunkt</p> <p>Generelle refleksioner og diskussion af temaet inkluderende fællesskaber.</p> <p>/Mia</p> <p><i>Replikker fra snakken:</i></p> <p><i>Der var en roligere diskussion efter oplægget, det var sværere at være uenig i det sagte.</i></p> <p><i>Diskussion af det ressourcestærke børnesyn.</i></p> <p><i>Der skal være fokus på indsats for klassefællesskabet frem for indsats for den elev, der har det svært.</i></p> <p><i>Social og faglig trivsel hænger sammen, men det starter med den sociale trivsel. Der er også noget at arbejde med på Gerbrandskolen. Men det er vigtigt at gøre noget.</i></p> <p><i>Pointen med, at vi er hinandens stærkeste ressourcer, gælder os for os som forældre.</i></p> <p><i>Hvordan er vi rollemodeller over for de forældre, der har sværere ved at kommunikere konstruktivt til lærerne. Skal man korrigere dem?</i></p> <p><i>Det var en ny strategi vil blev præsenteret for – men hvordan får vi det oversat til vores hverdag. Hvad skal vi gøre anderledes?</i></p> <p><i>Skal vi lave et princip for kommunikationen? Et princip for, hvordan skolen kommunikerer om konflikter – så man ikke blot henviser til, at man ikke kan udtale sig i pga. GDPR.</i></p>	19.10-19.40

	<p><i>Også fra et forældreperspektiv – så man ikke irettesætter andre ud fra sig selv som person, men med afsætning i nogle principper.</i></p> <p><i>Det er klart nemmere, hvis man kan tage afsæt i noget.</i></p> <p><i>Det kan være bedre at ringe og tale sammen i stedet for meget lange mailtråde. Det er lange mails, der oftest har presset lærere ud over kanten. Kunne det være et princip, at det er bedre at ringe om de svære ting?</i></p> <p><i>Martin har gjort et stort arbejde i forhold til at opdrage forældre i trafikken – det spreder sig, nu ser man flere andre også gøre det. Kan man lade sig inspirere af det i forhold til kommunikation?</i></p> <p><i>Et andet eksempel; at alkohol ikke er tilladt på skolen, vil man korrigere andre forældre?</i></p> <p><i>Kan læring og trivsel ikke tænkes sammen, så man får mulighed for at lære på den måde man trives i.</i></p> <p><i>Det blev nævnt, hvordan vi passer på lærerne. De står i et krydspres. Det kan betagnes moralsk stress; at man ikke kan leve op til sin egne forventninger.</i></p> <p><i>Hvordan ser med udgangspunkt i barnets ressourcer på det barn, der ikke kan være i klasserummet. Alle børn har ressourcer.</i></p> <p><i>Nogle samtaler er sværere end andre. Men vi har det samme mål – at få børnene til at lykkes.</i></p> <p><i>Uro i klassen: Det er et stort problem. Og det smitter meget. Det burde vi sætte fokus på.</i></p> <p><i>Trivselsskemaer – bliver børnene spurgt til oplevelse af uro?</i></p> <p><i>Kan der være et princip for komandovejen; at man starter med at gå til læreren, derefter skolelederen, og først derefter skoleforvaltningen.</i></p> <p><i>Ofte skriver man til Jesper først, han vil ofte foreslå, at man går til læreren først og prøver at udrede det der.</i></p> <p><i>Hvordan kan vi bringe diskussionen videre til forældrene?</i></p> <p><b>Martin skriver et første oplæg til princip for kommunikation.</b></p>	
<p>5. Nedsættelse af arbejdsgruppe til meddelelsesbogen</p>	<p>Beslutningspunkt</p> <p>Nedsættelse af arbejdsgruppe til formulering af principper for meddelelsesbogen.</p> <p>/Mia</p> <p><i>Skal bogen være klar til brug i dette skoleår?</i></p> <p><i>Dette undersøger Jesper.</i></p>	<p>19.40-19.50</p>

	<p><i>Gerbrandskolen har principper for skole/hjem-samarbejdet, principper for meddelelsesbogen det kan evt. tilføjes her.</i></p> <p><i>Meddelelsesbogen skal formentlig indeholde det samme, man vil tale om ved skole-hjem-samtale.</i></p> <p><i>Skal den altid være tilgængelig eller i særlige perioder?</i></p> <p><b><i>Der nedsættes en arbejdsgruppe med Peter og Camilla. Der præsenteres noget i januar.</i></b></p>	
6. Opfølgning på skolens ordensregler	<p>Beslutningspunkt</p> <p>Efter vejledning fra områdets jurist, foreslås til beslutning omformulering af skolens ordensregler.</p> <p>/Jesper</p> <p>"Hvis en elev ikke følger skolens ordensregler, værdiregelsæt eller almindelige normer for god opførsel, kan skolen iværksætte foranstaltninger efter Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen § 6 (link nedenfor). Foranstaltningerne kan tages i brug hvis det er nødvendigt af hensyn til eleven selv eller af hensyn til undervisningen af resten af klassen eller holdet. Bekendtgørelsen oplister de strengeste sanktionsmuligheder i folkeskolen. Mindre indgribende tiltag kan tages i brug, hvis det i den konkrete situation vurderes hensigtsmæssigt. Det kan eksempelvis være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sætte eleven ved eget bord</li> <li>• Fjerne eleven fra gruppearbejde</li> <li>• "sætte eleven udenfor døren" i nogle minutter</li> <li>• "sende på kontoret" i kort tid (op til resten af pågældende lektion)</li> </ul> <p><a href="#">Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen (retsinformation.dk)</a></p> <p><b><i>Formuleringen er godkendt.</i></b></p>	19.50-20.05
7. Færdselsindsats	<p>Diskussionspunkt</p> <p>Refleksioner og oplevelser fra alle på gennemførsel af begrænsende kørselsforhold ved Gerbrandskolen.</p> <p>/Martin</p> <p><i>Indkørselsforbuddet er ikke kommunikeret til institutioner. Der er ingen tidsbegrænsninger, så længe man kører ind fra Amagerbrogade.</i></p> <p><i>Arbejds kørsel er når, der er løn for det, man laver. Dermed gælder det ikke lærere. De kan kun komme ind via Amagerbrogade eller før kl. 7.30.</i></p> <p><i>Jansvej er lukket, så taxaer skal ind via Grækenlandsvej.</i></p> <p><i>Poserne ryger af skiltene 17.11.</i></p> <p><i>Måske giver det mere arbejde til skolepatruljen.</i></p>	20.05-20.15

	<b>Martin sender tekst til Jesper, der kan gå ud til forældre.</b>	
8. Meddelelser fra a/ Formandskabet b/ Personalet c/Forældre d/Ledelsen	<p>a) <i>Formand og næstformand for elevrådet kommer til decembermødet. Åbent hus gik fint – positiv respons fra gæster.</i></p> <p>b) <i>Nyt fra personalet lab.</i></p> <p>c) <i>Debriefing fra skole-forældre efterårsseminar / Mia &amp; Camilla – god oplevelse. Oplæg fra professor om at man ikke skal bruge ordet mistrivsel. Kristian Fuhlendorph om sin egen historie. Kunne man invitere ham ud? Kan var meget inspirerende. Man kan få 7.500 kr. gennem Skole &amp; Forældre.</i></p> <p>d) <i>På 6. årgang er der en udfordring med en meget lille klasse. Det overvejes, hvad der kan gøres.</i></p>	20.15-20.25
9. Eventuelt	<i>lab.</i>	20.25-20.30