

Referat af skolebestyrelsesmøde d. 26. september 2024 kl. 17.00-20.00

Deltagere: Julie Gørtz Smestad, Helle Liliegren Harbild, Christina Gro Storm-Andersen, Jesper Larsen, Peter J, Christina Møller, Søren Søndergaard, Amdi Wiil, Koray Ufuktan, Martin Hein

Afbud: Natasha Lohse, Meinhild Djurhuus, Maria Hollington

Punkt	Uddybende kommentarer	Tid
1.Valg af ordstyrer	<i>/Martin</i>	17.00
2.Valg af referent	<i>/Christina Gro Storm-Andersen</i>	
3.Godkendelse af dagsorden	<i>/Martin</i> <i>Dagsorden blev godkendt.</i>	
4. Status og samarbejde med elevrådet	<p>Diskussionspunkt</p> <p>Elevrådsrepræsentanter deltager i dette agendapunkt. Vi diskuterer elevrådets nuværende projekter og evt. samarbejds punkter for året.</p> <p>Eleverne giver deres syn på klassesammenlægning</p> <p><i>/Søren</i></p> <p><i>Elevrådsrepræsentanterne Julie og William deltog.</i></p> <p><i>Elevrådet lavede sidste år en ensomhedsbænk, hvor man kan sætte sig, hvis man savner nogen at lege med i frikvarteret.</i></p> <p><i>Toiletter er et punkt på alle elevrådsmøder. Fra uge 41 skal indskolingen igennem et tretimers toiletforløb. Mellemtrinet skal igennem forløbet i foråret. Elevrådet skal igennem et 10 timers forløb.</i></p> <p><i>Indskolingens elevråd har efterspurgt aktiviteter i frikvarteret. Nu er der startet en legepatrulje med 6. klasseelever. Legepatruljen har program for hele ugen.</i></p> <p><i>Klassesammenlægning: Julie og William har selv prøvet en klassesammenlægning mellem 3. og 4. klasse, og kan huske at alle blev kede af det, da de fik det at vide, men nu er det en god klasse, de går i. Organiserede legegrupper i starten var med til at ryste de nye klassekammerater sammen.</i></p> <p><i>Forslag fra SB om at ved fremtidige klassesammenlægning, kan børn, der har prøvet det, erfaringsudveksle med de klasser, der står foran klassesammenlægning.</i></p>	17.10-17.30

5. Situationen på skolen	<p>Informationspunkt</p> <p>Status på situationen på Gerbrandskolen inklusiv gennemgang af highlights fra tredje prognose (budgettet).</p> <p>/Jesper</p> <p><i>6. årgang er nu under 84 elever, og kører derfor "med underskud". Det særlige vilkår omkring firskolesamarbejdet bliver der ikke taget højde for i budgetmodellen (at der altid er nye klassedannelse ved skiftet til Højdevangsskolen i 7. klasse). Måske bør der være en henvendelse fra skolebestyrelserne i firskolesamarbejdet.</i></p> <p><i>Forslag om at invitere en kommunalpolitiker ud til en snak om budgetmodellen, der er ens for alle, men at man i firskolesamarbejdet både kan opleve en classesammenlægning i 3. klasse og 7. klasse. Det vil man ikke se på andre skoler. Det bør støttes, så der er en rimelighed i det. Firskolesamarbejdet er blandt andet skabt for at optimere kapaciteten.</i></p> <p><i>Evt. bør det være i en evaluering af firskolesamarbejdet sammen med alle de øvrige skoler i samarbejdet. Det vil være dyrt at rulle firskolesamarbejdet tilbage.</i></p> <p><i>Spørgsmål: Kan man appellere til forældrene tidligere, så de er klar over, at det får konsekvenser for de øvrige børn, at man flytter sit barn til en privatskole i 5. eller 6. klasse?</i></p> <p><i>Martin Hein kontakter de øvrige skolebestyrelser for at lave et fælles skriv – og måske et fælles møde (evt. blot med forpersonerne) med de øvrige skolebestyrelser i firskolesamarbejdet.</i></p> <p><i>Der mangler lige nu 500.000 kr. på budgettet pga. elevtallet på 6. årgang - sammenlagt med andre udgifter på lønområdet mangler der ca. 1 mio. kr. på budgettet. Den skal skrubes sammen over de kommende måneder. Så længe overskridelserne under 2 %, er det ikke alarmerende.</i></p> <p><i>Der har været en gennemgang af faglokaler, med henblik på at finde ud af, hvor der er brug for en opgradering – bl.a. naturfagslokaler. Det skal herefter projekteres. Pengene er afsat af regeringen til det.</i></p>	17.30-18.00
6. Overgange	Diskussionspunkt	18:00-18:35

	<p>Kort status og runde på klassesammenlægning med udgangspunkt i elevrådets tanker.</p> <p>/Christina, Søren</p> <p><i>Børnene fortæller, at det er meget nyt, når det både er ny klasse og nye lærere samtidigt. Lærerne fortæller, at det går godt, men der er også elever, der ikke trives.</i></p> <p><i>De nye 3. klasser er sammensat med afsæt i en større grundgruppe fra en tidligere klasse, som de nye klasser er bygget op omkring. Det er forskelligt fra tidligere, hvor det har været en pointe, at alle blev sat sammen i helt nye klasser. Det har tidligere betydet, at der blev sammensat klasser, hvor én klasse viste sig at være meget fagligt udfordret. Derfor er der i grundgrupperne både set på det faglige niveau, men også på om der er børn, der er gode til at skabe relationer.</i></p> <p><i>Forældrene fortæller, at det har været svært for børn, der ikke er en del af den kerne, der er blevet i klassen, men har været dem, der blev "Skilt ud til en anden klasse". Grundgruppen er også blevet i det kendte klasselokale, og hedder det samme bogstav. Det er små ting, men det handler om en oplevet retfærdighed.</i></p> <p><i>Det kan blive godt. Men selve den oplevelse, at se en stor gruppe forbliver sammen, mens få skal have nye klasser, bør man tage med til næste gang. Skal der være fastsat et tal for, hvor mange fra gammel klasse, der kan forblive sammen?</i></p> <p><i>Alle er blevet på oprindeligt fritidshjem, og det er godt, når man er en af dem, der er kommet i en ny klasse.</i></p> <p><i>Bør noget af det skrives ned i princippet for klassesammenlægning? Måske er det svært at sætte et fast tal, men nogle af overvejelserne bør huskes. Måske i et bilag til princippet. Formandskabet samler op.</i></p>	
	MAD	18:35-19:00
7. Planlægning og opfølgning af/på årets møder og temaer	<p>Diskussionspunkt</p> <p>Status på/hvem fra SB planlægger og deltager flg. temaer:</p> <p>a) Kort informationsdeling om årsmøde med præsentation af årsberetningen: Jesper, Julie og Martin</p> <p><i>Tanker om at lave en video, der lægges på hjemmesiden.</i></p> <p>b) Lærernes dag xx dato. Forslag at Christina rækker ud til kontaktførelser med info</p>	19:00-19:15

	<p><i>Lærerens dag er d. 5. oktober. Sidste år da man opfordrede til at tage et æble med, var der børn, der blev kede af, at de ikke havde noget med. Kunne man sætte noget på lærerværelset i stedet?</i></p> <p><i>Listen over kontaktførelde er ikke opdateret. Derfor er der ikke skrevet ud ang. møde for nye kontaktførelde. Lisbeth skriver til lærerne for at få listen opdateret. Herefter skriver Martin til alle kontaktførelde.</i></p> <p>c) Deltagelse i teamkoordinatormøder (Tidligere: Peter. Potentielt: Peter) <i>Datoer rundsendes, hvis nogen er interesserede.</i> <i>Fagkoordinatormøde i matematik er også en mulighed: 27. nov.</i></p> <p>d) Åbent hus for nye elever 29. oktober (Tidligere: Julie/Martin. Forslag: Julie/Martin)</p> <p><i>29. oktober fra 16.30-18.00. Julie og Martin deltager. Jesper rundsender, det skriv der går ud til kommende forældre.</i></p> <p>e) Opfølgning på møde for nye kontaktførelde: Christina og Helle Der findes en ny dato, som Martin skriver ud med sammen med info om Lærerens Dag.</p> <p>f) Opfølgning på opdatering af SB og andet indhold på hjemmeside: Peter og Line</p> <p><i>Der mangler referater på hjemmesiden – de ligger under årets underside – forsiden for referater er ikke opdateret: Referater gerbrandskolen (aula.dk)</i></p> <p>g) Status på færdselsindsats: Martin</p> <p>/Julie</p>	
8. Lejrskole	<p>Diskussionspunkt</p> <p>Diskussion af om Gerbrandskolen skal indføre lejrskoler.</p> <p>/Christina, Maria og Jesper</p> <p><i>Christina Gro præsenterede de rundsendte fakta med argumenter for lejrskole og overblik over udgifter.</i></p> <p><i>Derefter var en kommentarrunde.</i></p>	19.15-19.45

Kommentarer:

Det skal gøres efter bogen – et slag på tasken er, at det koster 150.000 kr. Dertil kommer egenbetaling til forplejning.

5. klasse i Tårnby er afsted, men er spændte på om 3-5 elever bliver og deltager.

Sheltertur er givende.

Der er også givende at have noget at glæde sig til.

Historisk har der været lejrskole, det var en besparelse, lærerne besluttede efter en sparerunde.

Hvad tænker man tilbage på i sin egen skoletid? Det er de store ting.

Tager Sundbyøster afsted? Dyveke gør. Hvorfor er vores økonomi anderledes end deres?

Vi er en skole med forældre med økonomisk overskud. Kan vi lave en fond, skolen kan søge fra?

Der har været en forældreforening, der rejste penge til Zoo-kort eller Blå Planet-kort. Der var dragedag, maskedag og loppemarked, der genererede økonomi.

Lejrskole er ikke det samme som sheltertur.

Blandt lærerne er der opbakning til lejrskole, men den er tidligere faldet på, at man ikke vil afgive midler på sit område.

Kan man samle penge ved at sælge noget?

Klasser på Gerbrandskolen har tidligere tjent penge på at sælge til-og-fra-kort.

Kan man spare 20 kr. op hver uge? Eller lave operation lejrskole, at man går ud og sælger arbejdskraft.

Man kan tjene en del penge i forbindelse med ballet på 4. årgang.

Bred begejstring for lejrskole i skolebestyrelsen, og opbakning til at vi finder en måde at indføre lejrskole for en årgang på mellemtrinnet. Det skal behandles på et personalemøde, og herefter på næste bestyrelsesmøde.

<p>9. Meddelelser fra</p> <p>a/ Formandskabet</p> <p>b/ Personalet</p> <p>c/Forældre</p> <p>d/Ledelsen</p>	<p>a) Status på Amsterdamvej byggeri (hvis Meinhild er med ellers ved lejlighed) <i>Måske er det klart til juleferien, måske først ved vinterferien.</i></p> <p>a) Meddelelsesbog – status den er endnu ikke i AULA, men ligger i Meebook, dog uden indhold. Jesper følger op. Princippet skal på hjemmesiden.</p>	<p>19.45-19.55</p>
<p>10. Eventuelt</p>	<p><i>lab.</i></p>	<p>19.55-20.00</p>