

Dagsorden skolebestyrelsesmøde d. 4. marts 2026 kl. 17.00-20.00

Amdi Wiil, Christina Gro Storm-Andersen, Jesper Larsen, Natashia Lohse Koray Ufuktan, Lisbeth Kjær, Line Ingberg Jepsen, Katrine Ejsing, Helle Liliegren Harbild, Søren Søndergaard, Stine Bruun Nordberg, Christina Møller, Julie Gørtz Smestad, Maria Hollington, Meinhild Reinert Djurhuus, Peter Jespersen

Deltagere:

Afbud: Helle, Katrine, Julie, Meinhild

Punkt	Uddybende kommentarer	Tid
1.Valg af ordstyrer	/ Christina G.	17.00
2.Valg af referent	/ Tine	17.00
3. Elevråd Besøg af skolens elevråd Forpersonerne: Karoline 6.C og Saga 5.C /Søren	Fremlæggelse af det, elevrådet arbejder med lige nu: Flere elever ønsker en lektiecafe – det skal ligge i pauserne. Vi prøver det af i første kvartal med 2 lærere for mellemtrinnet. Måske skal lektiecafeen også køre i kvartal 2 fordi det først er der eleverne har flere lektier for. Nogle kunne ønske sig en Magic Card Cafe og Pokemon cafe. Det bliver sat i værk nu. En bindkasse for mellemtrinnet. Den kommer til at stå oppe hos sundhedsplejersken. Et brev til pedellerne – opgradere Tarzanstien, opgrader nogle af banerne i skolegården. Drengetoiletterne skal være bedre. Det er sat i værk. Der skal håndværkere på. Legekasse som Legepatruljen skal stå for. Legepatruljen har grønne veste på. De sætter lege i gang i pauserne. Der er penge til at lave en god legekasse. Der er gode aktiviteter i pauserne – f.eks. skak, kreacafe, spilcafe, strikcafe, bogklub.	17.00- 17.30
4.Godkendelse af dagsorden / Christina G.	Godkendt.	17.30

<p>5. Hvad rører sig på skolen</p> <p>Information og diskussionspunkt</p> <p>Status og evaluering af situationen på skolen – hvilke temaer rører sig, skaber uro, i hvor stort omfang (klasser, enkelt elever) osv.</p> <p>/Jesper</p>	<p>Tine, afdelingsleder præsenterede sig.</p>	<p>17.35-17.45</p>
<p>6. Budget</p> <p>Skal formelt godkendes</p> <p>/Jesper</p>	<p>Godkendt</p>	<p>17.45-17.55</p>
<p>7. Valg til skolebestyrelse</p> <p>Gennemgang af udsendte oversigt</p> <p>Er det korrekt opsummeret?</p> <p>/ Christina G</p>	<p>Der skal laves en ny forretningsorden. Christina, Amdi og Jesper laver et udkast.</p> <p>Alle vil gerne fortsætte – Katrine og Helle skal lige kontaktes. Det gør Christina. Julie er kontaktet</p> <p>Når forretningsordenen er lavet må vi lave "et clean-cut" i forhold til valg. Vi snakker om, hvordan vi gør det, når den nye forretningsorden er på plads.</p> <p>Bestyrelsen består af mindst 7 og max 9 personer plus suppleanter.</p>	<p>17.55-18.05</p>
<p>8. Hvordan fungerer optag?</p> <p>Kort information om hvordan indskrivning på skolen foregår.</p> <p>/Jesper</p>	<p>Indskrivningerne – forældrene har været meget glade for informationsmødet her hos os. Mange gav udtryk for, at det var det bedste møde, de har været til.</p> <p>Nogle vælger Skolen ved Sundet på grund af skolevejen. Det bliver også italesat, at man skal skifte skole efter 6. klasse. Det er der nogle, som er betænkelige ved.</p> <p>Det er vigtigt at blive mere end 84 elever på en årgang, så vi ikke skal lave klassesammenlægninger senere. Lige nu er vi 91 i 0. klasse og endnu en har henvendt sig i dag, som ikke er fra vores distrikt. Det betyder 4 klasser.</p> <p>Der kan være nogle (få), der går i børnehaveklassen 2 gange. Vi får henvendelser fra forældre som ønsker skolestart for</p>	<p>18.05-18.10</p>

	<p>deres barn på Gerbrandskolen – vi må ikke skrive dem op før vi kommer langt ind i foråret.</p> <p>Reglerne for optag gælder i Københavns kommune. Et medlem fra skolebestyrelsen spørger om man skal udfordre reglerne? Det var lidt blandet men konklusionen blev, at det behøver vi ikke lige nu.</p> <p>Hvis der skal ske et skoleskift længere oppe i forløbet, skal forældrene henvende sig til den skole, barnet går på – før de henvender sig til den nye skole. Jesper henvender sig også til den nye skole.</p>	
<p>9. Loppemarked i skolegården</p> <p>Skal der holdes loppemarked i august? Skal der nedsættes en planlægningsgruppe?</p> <p>/Christina G /(Lisbeth)</p>	<p>Lisbeth gjorde kort rede for, hvordan et loppemarked kan foregå – blandt andet kunne en lejrskoleklasse stå med ansvaret for nogle aktiviteter, så de kunne tjene nogle penge til deres tur. Alle børnene kan komme med deres ting og tjene deres egne penge.</p> <p>Lisbeth laver en køreplan, som kan bruges af de næste.</p> <p>Lisbeth kontakter kontaktførelserne i alle klasser – og bliver tovholder for projektet som der var stor opbakning til.</p> <p>Jesper taler med kommende team 5.</p>	<p>18.10- 18.20</p>
<p>10. Timefordelingsplan til godkendelse</p> <p>Skal formelt godkendes</p> <p>/Jesper</p>	<p>Jesper gennemgik planen – godkendt.</p>	<p>19.20- 19.30</p>
<p>11. Mad</p>	<p>Dejlig forplejning – pizza.</p>	<p>18.30 – 19.00</p>
<p>12. Diskussion</p> <p>Diskussionspunkt omkring kommunikation mellem skole og hjem i forbindelse med konflikter/dårlig opførelse.</p> <p>/Jesper</p>	<p>Spændende drøftelse uden beslutning – skolen arbejder videre med det.</p> <p>Kan man lave en kontrakt med forældrene på et forældremøde, om hvordan man løser konflikter.</p> <p>Det er meget bedre at snakke sammen end at skrive sammen.</p> <p>Det er en god ide at arbejde med en konflikttrappe.</p> <p>Det skal give mening i forhold til dannelse for børnene, hvis man henvender sig til forældrene. Børnene skal lære noget af det. Tage ansvar for deres egne handlinger.</p>	<p>19.00- 19.20</p>

<p>13. Infomøde i foråret – årsberetning</p> <p>Skal vi holde et møde – fx børns digitale liv og ved den lejlighed aflevere årsberetning?</p> <p>Evt. med eksempel om mobil-håndslag i klasse.</p> <p>/Christina</p>	<p>Kan der være aktiviteter for børnene mens de voksne holder møde?</p> <p>Konklusion: Årsberetningen laves skriftligt og sendes ud.</p>	<p>19.20-19.35</p>
<p>14. Meddelelser fra</p> <p>a/ Formandskabet</p> <p>b/ Personalet</p> <p>c/Forældre – status på hjemmeside</p> <p>d/Ledelsen</p>	<p>a/ Information om evt. møde i firskolesamarbejde</p> <p>Vi har rakt ud til de andre skolebestyrelser. Kunne 4-skolesamarbejdet gøres endnu bedre?</p> <p>Amdi har bolden og rykker de øvrige bestyrelser for svar, da det kun er Højdevangen, der har svaret. Han vender tilbage til bestyrelsen her.</p> <p>Skal man mødes, hvilken form, hvilke punkter osv.</p> <p>Et punkt kunne være: Evaluering af 4-skolesamarbejdet – kan vi gøre det endnu bedre i overgangen?</p> <p>Frafald på 5.-6. klasse, kan vi gøre noget ved det, så det sker i mindre omfang? Kan BUF være en part her? Så klassesammenlægningen kan undgås.</p> <p>Vores elever kan risikere at have 3 klassesammenlægninger i deres skoletid.</p> <p>Formandskaberne kunne mødes inden første møde, så der kunne være noget substans i møderne.</p> <p>Det hele er på udviklingsstadiet og det kunne være godt at have et stærkt samarbejde.</p> <p>b/ Ikke noget fra personalet</p> <p>c/ Vi har kun store basketbolde – kunne vi købe nogle mindre bolde? Jesper følger op.</p> <p>d/ 5.D vandt svømmeOL. 6. årgang skal til DM i fodbold. 5.C skal til DM i høvdingebold. Trivselsdag på fredag. Spændende snemandsbygningsdag.</p>	<p>19.35-19.50</p>
<p>15. Eventuelt</p>	<p>Amdi – hjemmesiden – mails mellem bestyrelserne – kan man det på Aula? Det mener vi, at man kan. Det er ikke så god en ide at have sin mailadresse på hjemmesiden</p>	<p>19.50-20.00</p>

	"Barndom uden vold", skal vi sætte det på som punkt til næste bestyrelsesmøde?	
--	--	--

Punkt til næste møde:

- "Barndom uden vold", hvordan arbejder vi med det?
- Nyt om loppemarked (Lisbeth og Jesper)
- Nyt fra 4-skolesamarbejdet mellem bestyrelserne (Amdi)
- Ny forretningsorden