

## Dagsorden for skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 12. december 2023 kl. 17.00-20.00

Deltagere:

**Peter, Christina, Julie, Martin (17-18), Natashia (17-18), Amdi, Christina M., Jesper og Mads.**

**Afbud: Helle, Koray, Maria, Søren**

Punkt	Uddybende kommentarer	Tid
1.Valg af ordstyrer	/Julie	17.00
2.Valg af referent	/Mads	
3.Godkendelse af dagsorden	/Julie	
4. Konstituering af ny bestyrelsen	Beslutningspunkt Eftersom formanden Sidse er gået af, skal bestyrelsen konstituere sig. Martin stiller op til at være en del af forpersonskabet.  /Jesper  <i>Martin og Julie deler formandsskabet.</i>	17.10-17.20
5. Ferieplan	Beslutningspunkt Ferieplan for kommende skoleår sendes til godkendelse  /Jesper  <i>Bestyrelsen godkender den vejledende ferieplan d. 12/12 2023.</i>	17.20-17.30
6. Morgenkaffe	Diskussionspunkt Formålet med morgenkaffe er at skolebestyrelsen er tilgængelig og for at sikre et godt skole-hjem samarbejde. Forslag til morgenkaffe 10. januar– hvem kan deltage?  /Julie  <i>Torsdag d. 11/1-24 om morgenen fra 7.45-8.15: Amdi, Peter, Julie, Christina, Martin og Natashia kommer.</i>  <i>Julie skriver til de, der ikke er til stede på mødet.</i>  <i>Jesper inviterer efter juleferien via Aula.</i>	17.30-17.40

7. Briefing fra repræsentanter på møder

Briefing og evaluering.

- Opsummering af hovedpunkter fra møderne.
- Noget vi skal gøre anderledes – mere af /mindre af?

-----  
Fælles skolebestyrelsesmøde /Martin

*Mobilpolitik ved Jacob Næsager.*

*Dialog med andre skoler og bestyrelser om trivselsindsatser, strukturer mm.*

***Inspiration med derfra:***

- *Forældremøde på HVS, hvor elever var med og talte også med andres forældre, angående trivsel.*
- *Måden at være undersøgende og handlende på ift. trivsel (tilgangen fra HVS)*
- *Samarit-patrulje i frikvartererne hos Sundbyøster. Store hjælper små. Fællesskabsskabende.*
- *Hvordan bruger vi trivselsundersøgelser, så elevernes svar bliver taget alvorligt. Skal tages op i MED. Peter kan deltage i TK-møde ang. dette emne.*

Åbent hus /Julie

- *Glade børn, der ville lege skattejagt.*
- *Mindre uro i Aula.*
- *Ca. 70 deltog*

Team koordinator møde /Peter

- *Peter inviteres med på et kommende TK-møde.*

***Børns digitale liv - forældreaften***

- *Godt oplæg. Alle fremmødte var tilfredse.*
- *Spændende eksempler.*
- *Øjenåbnende for samtale med ens barn om adfærd på nettet.*
- *Skolen har "samtale-spil"*
- *Evaluering:  
125 havde tilmeldt sig, 24 kom.  
Hjælper påmindelser? Hvordan gør man uden at spamme?*

17.40-18.00

	<p><i>Hvordan får man en reel/forpligtende tilmelding.</i></p> <p><i>PF-møder (PF=Pædagogisk Fordybelse)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>SB-medlemmer inviteres med til PF-møder.</i></li> <li>• <i>PF-møde er et forum, hvor personalet kan fordybe sig i relevante emner. Teamkoordinatorerne faciliterer disse møder.</i></li> </ul>	
8. Fællesfoto	<p>Briefing og evaluering.</p> <p>Status på opdatering af hjemmesiden og fælles foto siden.</p> <p>/Peter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Alle sender tekst og selfie til Peter inden torsdag.</i></li> <li>• <i>Peter har tekster fra nogle. Han melder ud i slutningen af ugen om, hvem der mangler.</i></li> <li>• <i>Jesper får Lisbeth til at sende billeder af personale til Peter.</i></li> <li>• <i>Peter vil også gerne prøve at samle noget, der kan hænges op i Indgangen.</i></li> </ul>	18.00-18.15
	MAD	18.15-18.45
9. Hvad rører sig på skolen	<p>Briefing og evaluering.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status og evaluering af situationen på skolen – hvilke temaer rører sig, skaber uro, i hvor stort omfang (klasser, enkelt elever) osv.</li> <li>• Noget skolebestyrelsen skal diskutere?</li> <li>• Handlinger der skal iværksættes?</li> </ul> <p>/Jesper, Søren, Christina og Mads</p> <p><b>Indskrivningen:</b></p> <p><i>Lige nu er 82 indskrevet mod lidt over 100 normalt. Svarer til 4 små klasser. Procentuelt svarer det til det samme som normalt, men det er en lille årgang.</i></p> <p><i>Trend til at mange skrives op på privatskoler.</i></p> <p><i>Det kan være interessant at vide, hvad valget skyldes. Skolebestyrelse og ledelse kan måske være ude på børnehaverne tidligere.</i></p>	18.45-19.15

Jesper har inviteret personligt til alle, der er i distriktet, til at komme og snakke om skolevalg, særligt, hvis man ikke havde mulighed for at komme til Forældreaftenen.

Hvad skal der til for at Gerbrandskolen er førstevalget for forældre? Hvordan kan vi blive klogere? Kan det undersøges?

Synspunkt fra forældre, der har valgt andet: Skolen virker for stor. (Christina)

Betyder overgangen til Højdevangen noget?

Trivsel i løbet af skolegangen betyder noget nedad i systemet.

Hvilken fortælling sælger vi til forældrene her på Midtamager?  
Hvordan kan Skolebestyrelsen indgå i dette?

Amdi og Peter vil gerne gå ind i at undersøge dette sammen med Jesper.

Amdi og Peter kommer med forslag til "rekrutterings-kampagne" i løbet af januar.

### **Organisering i Indskoling og Melletrin**

- Der er taget hul på en proces sammen med personalet omkring skolens organisation.
- Hver gang man skifter mellem trin, er det det bedste for børnene?
- Skolen har taget hul på dialogen/processen for at kvalificere valget.
- Det endelige valg skal være det bedste set fra et børneperspektiv.
- Dyveke og Sundbyøster har skiftet deres organisering til 1.-6.kl.
- Betyder skiftene noget ift. trivslen for eleverne?
- Personalemæssigt kan der både være noget omkring at opleve et større fællesskab i skolen og måske mindske "metaltræthed" i samarbejdet i teams.

### **Fællesskab**

- Fællessamlinger i indskolingen
- Vise hinanden noget fra scenen
- Fællessang
- mm.

	<p><b>Sygdom, langtidsraske og trivsel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Taget op i personalegruppen</i></li> <li>• <i>Tendenser gennemgået med SB</i></li> </ul> <p><b>God ro og orden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adfærd hos elever</i></li> </ul>	
<p>10. Arbejdsfordeling af SB fokusområder</p>	<p>Diskussionspunkt</p> <p>Skolebestyrelsens fokuspunkter for året er listet nedenfor. For at sikre eksekvering, diskuteres nedenstående forslag til arbejdsgrupper og timing for diskussionerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan meddelelsesbogen bliver et godt kommunikationsredskab bl.a. omkring faglighed (Peter. På agendaen i SB 31. januar)</li> <li>• Mobilpolitik – opdragelse (i skabene eller fremme) i undervisningen (Søren: Tilbage melding på forstyrrelse i undervisningen, På agendaen i SB 31.januar)</li> </ul> <p><b>Overgange</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overgang til "Børnehaveklasse" – hvad betyder det her på skolen? (Christina og Søren. På agendaen i SB i marts)</li> <li>• Overgang til 1 klasse – hvad betyder det her på skolen? Fx på timeplan at besøge 0 klasse (Christina og Søren. På agendaen i SB i marts)</li> <li>• Overgang til mellemtrinnet – hvad betyder det her på skolen? (Søren og Christina. På agendaen i SB i maj)</li> </ul> <p><b>Udskudt klassesdannelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering af udskudt klassesdannelse (Christina og xx forældre. På agendaen i SB 31. januar)</li> <li>• Evaluering af featureugen (TBD) – Jesper inviterer lærer med at fremlægge tanker omkring Featureugen. SB tænker, på baggrund af forældrehenvendelser, om en hensigtserklæring fra SB, kan være hjælpsom.</li> <li>• Trivsel (TBD) – Otto, Peter og Natashia.</li> <li>• <b>Hvad gør vi for at blive tilvalgt som skole?</b> Amdi, Peter</li> </ul>	<p>19:15-19:45</p>

	/Julie	
11. Meddelelser fra a/ Formandskabet b/ Personalet c/Forældre d/Ledelsen	<p>a) <i>Skolebestyrelsesmøder lægges i outlook Forpersonskabet vil gerne aktivere resten af bestyrelsen mere end før.</i></p> <p>b) <i>Se pkt. "Hvad rører sig på skolen?"</i></p> <p>c) <i>Der mangler en forældrerepræsentant lige om lidt i forældrerådet. Lige nu er det Christina.</i></p> <p>d) <i>Økonomi</i></p>	19.45-19.55
12. Eventuelt	<i>Næste SB 31/1-24</i>	19.55-20.00

Punkter til senere SB-  
dagsorden

- *Sygdom og Trivsel*