

Dagsorden for skolebestyrelsesmøde mandag den 13. maj 2024 kl. 17.00-20.00

Deltagere: Amdi, Otto, Julie Martin, Christina M, Søren, Jesper, Mads

Kommer senere: Peter (18.20), Christina Gro (18.20)

Afbud: Koray, Natashia, Maria, Helle

Punkt	Uddybende kommentarer	Tid
1.Valg af ordstyrer	/Martin	17.00
2.Valg af referent	/Mads	
3.Godkendelse af dagsorden	/	
4. Oplæg om toiletter	<p>Lars Forsberg fra skoletoiletter.dk giver oplæg</p> <p>(Lars sender præsentationen til Jesper)</p> <p>(Lars er uddannet bygningsingeniør)</p> <p>Budskab: Toiletforhold afspejles i brugeradfærd, og brugeradfærd afspejles i toiletforhold.</p> <p>Toiletadfærd og -forhold har direkte indvirkning på undervisningsmiljøet.</p> <p>Skolens toiletkapacitet svarer ikke til elevtallet.</p> <p>Toiletadfærd afhænger både af de fysiske rammer og pædagogik.</p> <p>Der er udsigt til, at skolen modtager et større beløb til renovering af toiletforhold. Ca. 20 skoler står for at skulle renovere toiletforhold.</p>	17.05-17.35
5. Toiletforhold Diskussion punkt	<p>Med udgangspunkt i oplægget drøftes problemstilling og, hvorvidt SB kan gøre noget – renovering/kultur</p> <p>Skolen har ikke endnu modtaget info om beløb.</p> <p>Elevrådet har toiletforhold på som fokuspunkt. Elevrådet planlægger tiltag.</p> <p>Toiletforholdene ER udfordrede af larm, vand, tis, mudder, vådt papir mm.</p>	17.35 - 18.00

	<p><i>Martin kontakter forvaltningen for at høre noget konkret projekt.</i></p> <p><i>Jesper hører Svend om projektet.</i></p> <p><i>Bestyrelsen vil tage nogle af overvejelserne med til at kvalificere et eventuelt kommende valg af muligheder.</i></p>	
<p>6. Bad efter idræt</p> <p>Beslutningspunkt</p>	<p><i>/Martin giver kort opsamling fra sidste møde</i></p> <p><i>Skal der laves et princip?</i></p> <p><i>Punktet blev vendt sidste gang.</i></p> <p><i>SB har holdninger til emnet. SB diskuterede de forskellige tilgange til at lave et princip og hvilken indvirkning, et princip kunne få.</i></p> <p><i>SB anbefaler, at skolens medarbejdere og ledelse kan overveje at lave en retningslinje i stedet for et decideret princip.</i></p> <p><i>Hvis SB skal gå ind i at lave et princip, ønsker SB en større viden om problemets omfang. Søren vil tage emnet op på næste fagudvalgsmøde for at komme nærmere omfanget.</i></p>	18.00-18.20
<p>7. "overgange" mellem børnehaven til 0 klasse til 1 klasse</p> <p>Orientering</p>	<p><i>Orientering fra Lærerteamet og Jesper om, hvilket tiltag der er besluttet på baggrund af sidste møde</i></p> <p><i>De nye lærere er sammen med de nuværende lærere i gang med at aftale overdragelse og muligheder for deltagelse i undervisningen på denne side af sommerferien.</i></p> <p><i>Der skal gerne være en rød tråd i, hvad eleverne møder efter sommerferien. Der skal helst være så meget som muligt af strukturer og tilgang (undervisningsmiljø) som eleverne kan genkende.</i></p> <p><i>Man bliver nødt til at have tålmodighed, da der vil være en overgangsperiode, da relationerne til de voksne skal bygges op på ny, uanset hvor meget man gør sig umage med overdragelsen.</i></p> <p><i>Det er aftalt, at de kommende bh-børn kommer over og møder Bh.kl.-lederne en hel dag inden sommerferien.</i></p> <p><i>SB foreslår at der bliver skrevet ud til de kommende bh.kl. elevers forældre, evt. med billeder af Bh.kl.lederne, eller deltagelse i klassearrangementer.</i></p>	18.20 –18.30

	<p>Forældrene får at vide, hvilken klasse barnet skal gå i inden sommerferien.</p> <p>SB udarbejder et skriv til forældrene.</p>	
8. Klassesammenlægning Orientering	<p>Kort orientering fra Jesper om forløbet</p> <p>Lærerne er i gang med at lave klasser.</p> <p>Jesper har møde i morgen med kontaktførelserne for at sikre forældreinddragelsen.</p> <p>Forældrene har efterspurgt hos SB, at info-mailen havde været mere "empatisk"/forståelse for de bekymringer, der kunne være. Lidt mindre "proces-beskrivende".</p> <p>Mødet omkring klassesammenlægning har mødt god kritik/tilbagemeldinger fra forældrene.</p> <p>Det er indtrykket, at processen er tydelig, set med forældrebriller.</p>	18.30 – 18.35
Mad		18.35 – 19- 00
9. Slik og film i timerne Diskussionspunkt	<p>Kort introduktion af problemstilling ved Natashia</p> <p>Der er ikke tal for det brug af film, men der er typisk to situationer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lærere bruger det som hygge (men evt også som måde at komme igennem svær dag) 2. Vikar bruger det, når de ikke ved, hvad de skal lave <p>Punktet udsættes da Natashia kan fremlægge punktet.</p>	19.00 - 19.20
10. Vikar Diskussionspunkt	<p>Jesper fortæller om tallene og retningslinjer for vikarer (læs gerne princippet og overvej, om der skal ændres):</p> <p>Sygefraværet er faldet ift. til samme tid sidste år.</p> <p>Prognoserne for sygefraværet er lavere end sidste år og lavere sammenlignet med resten af byen.</p> <p>Der er brugt mere på vikarer i første halvdel end budgetteret. I udgifterne indgår der også noget støtte til enkelte elever med særligt behov. Så man kan ikke tage udgifterne og sammenligne en til en.</p> <p>Udgifterne udgår ca. 10% af budgettet.</p>	19.20 – 19.35

	<p><i>Skolen arbejder både med intern og ekstern vikardækning.</i></p> <p><i>SB beslutter, at princippet består.</i></p> <p><i>Skolen kan udarbejde retningslinje. Hvis skolen gør dette, vil Sb gerne se retningslinjen.</i></p>	
<p>11. Mobil</p> <p>Orienteringspunkt</p>	<p><i>Nulmobil er besluttet i år</i></p> <p><i>Status på håndhævelse og plan for næste</i></p> <p><i>Generelt fortæller lærerne, at politikken er en hjælp ift. håndteringen af mobiler i skolen.</i></p> <p><i>Mobilpolitikken bliver håndhævet og opleves positivt. Generelt bliver telefonerne afleveret.</i></p> <p><i>Af og til er der konflikter ift. mobiler. Men det kan håndteres.</i></p>	19.35-19.40
<p>12. Meddelelser fra</p> <p>a/ Formandskabet</p> <p>b/ Personalet</p> <p>c/Forældre</p> <p>d/Ledelsen</p>	<p>a. Infobrev til kontaktpædagoger:</p> <p><i>Christina har lavet det. Lisbeth, sekretær sender det til forældrene.</i></p> <p><i>Afledt heraf anbefaler Peter, at der oprettes et team i Teams til håndtering af dokumenter, der bruges af SB. Søren opretter en gruppe.</i></p> <p>b.</p> <p>c. <i>Christina anbefaler, at der findes en anden SB-repræsentant til KKFO'en.</i></p> <p><i>Festen for 6.kl eksisterer ikke mere. Den er flyttet til 7.årgang på HVS.</i></p> <p><i>SB er positive overfor at kigge på en genindførelse. Hvem skal stå for arrangementet? Lærerne har ikke fået tid, hverken i indeværende eller kommende år.</i></p> <p>d. Kort status på sygefravær mm</p>	19.40-19.55
13. Eventuelt		19.55-20.00

