

Dagsorden for skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 18. juni 2022 kl. 17.00-20.00

Deltagere: Peter, Christina Gro, Natashaia, Maria, Helle, Julie, Martin, Christina M, Søren, Jesper, Mads

Afbud: Otto, Koray, Amdi,

Punkt	Uddybende kommentarer	Tid
1.Valg af ordstyrer	/Martin	17.00
2.Valg af referent	/Mads	
3.Godkendelse af dagsorden	/Martin	
4. Status på skolen	<p>Informationspunkt</p> <p>Status på situationen på Gerbrandskolen herunder økonomi</p> <p>/Jesper</p> <p><i>Opgavefordelingen er ved at være færdig.</i></p> <p><i>Der har været nogle rokeringen på tværs af teams'ne</i></p> <p><i>Der skal snart laves skemaer.</i></p> <p><i>I fredags var fik eleverne i 6.kl. at vide hvilke klasser de skal i på Højdevangen. Det er gået godt.</i></p> <p><i>I evalueringen af klassedannelsen skal der diskuteres om tidspunktet for offentliggørelsen skal være i skoletiden eller sammen med forældrene i fritiden. (på baggrund af ønske fra Højdevangselever)</i></p> <p><i>På fredag meldes det ud på 2.årgang, hvilke klasser de skal i efter sommerferien. Meldingen sker til forældrene, så de kan orientere børnene hjemme.</i></p> <p><i>Økonomien: Skolen har et budgetteret underskud. Der er en god grund, der ligger bag en merudgift på ca.400.000kr. Jesper orienterer SB om grunden bag.</i></p>	17.10-17.30

	<p><i>Herudover er der en merudgift til lønudgifter pga. højere løn pga. lønftaler.</i></p> <p><i>Jesper forklarede kort, hvordan budgetmodellen er skruet sammen. Herunder orienterede han kort om Specialanalysen og status herpå. BUU's behandling af anbefalinger i Specialanalysen er pt. udsat 14 dage. (Specialanalysen vil på sigt have indvirkning på skolernes fremtidige økonomi og virke)</i></p> <p><i>SB ønsker at være med i budgetprocessen. Der skal aftales en god proces. SB vil gerne inddrages rettidigt evt. i efteråret, så der kan støttes op om skolen.</i></p> <p><i>Sygefraværet blandt medarbejderne er faldet til 9,6%. Sygefraværet er generelt faldende.</i></p>	
5. Opfølgning på diverse	<p>Information/diskussionspunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på oplæg vedr. toiletter Gerbrandskolen kom ikke med i første runde omkring investeringer i nye toiletter. Der er 10 skoler, der står før i køen. Martin har fulgt op. <p>Elevrådet får kursus fra fagligt center omkring toiletkultur og "toiletpatrulje". Herudover er der blevet nogle personaletoailetter, så de bliver fælles for børn og voksne.</p> <p>Jesper fortæller om forskellen på, hvad der kunne laves på skolen og hvad der (ikke) er penge til.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på multihal <i>Udsigterne er umiddelbart, at den vil komme om ca.1-1½ år.</i> <i>Der vil formentligt blive tænkt ind i projektet at der også skal kompenseres for tabt udeområde.</i> <i>Martin følger op omkring, hvordan processen bliver.</i> • Opfølgning på kontaktforældre og forældremøder primo nyt skoleår. <i>Brevet til kontaktforældrene er endnu ikke sendt ud. Det skal sendes ud inden sommerferien (denne uge).</i> • Dato for kaffemøde med forældre. <i>SB ønsker et møde i løbet af det nye år, op til opstilling af kandidater til SB.</i> 	17.30-17.50

	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på byggeriet på Amsterdamvej <i>Byggeriet er lige nu sat til efteråret men bliver nok længere. Der skal tages stilling til, hvornår og hvilken betydning, det har for flytning af børnene. Lige nu fastholdes de steder, der er nu.</i> • Evaluering af featureugen <i>Forældre: Der er forskellige opfattelser fra forældreside af indtrykket af Feature-ugen. Noget har været godt, men noget opleves også som mindre ambitiøst. Generelt har børnene været glade. SB oplever, at entusiasmen fra lærerne har meget stor indflydelse på succesen for holdet. SB lufter tanken, om man kan få højere ambitioner, hvis omfanget (tidsmæssigt) er kortere; færre dage. Umiddelbart er konceptet godt, selvom potentialet er til mere.</i> <p><i>Lærere: Der er forskellige opfattelser, også blandt personalet, omkring valg af værksteder mm. Man kan evt. give konceptet en ny udformning/udtryk. Ugen og fællesskabet bringer en masse glæde til børnene. Det er ikke nemt at planlægge et værksted, der skal rumme 0.-6.kl</i></p> <p><i>Eleverne: Eleverne synes det er den bedste Feature-uge. Eleverne vil gerne ud og bevæge sig. Flere af de børn, der normalt har det svært i skolen, har "shinet" i denne uge.</i></p> <p><i>Tanker: Kan forældrene bringes mere i spil? Kan SB få en plads i det nye Feature-uge-udvalg?</i></p> <p><i>/Martin og Jesper</i></p>	
6. Opfølgning på valg til Skolebestyrelsen	<p>Informationspunkt</p> <p>Opsummering af hvem der er på valg</p>	17.50-18.00

	<p>/Julie</p> <p><i>Julie har vedlagt oversigt til dagsordenen.</i></p> <p><i>Generelt vil alle de, der er på valg, gerne genopstille.</i></p> <p><i>Martin og Julie følger op på kommunikation til alle forældre mm. omkring valget til skolebestyrelsen.</i></p>	
7. Evaluering af årets skolebestyrelsesarbejde	<p>Diskussionspunkt</p> <p>Evaluering af årets skolebestyrelsesarbejde ved diskussion i mindre grupper. Gruppernes konklusioner og evt. input til 2024/2025 fokuspunkter (næste agendapunkt) opsummeres i plenum.</p> <p>/Julie</p> <p><i>Grp 1:</i> <i>Godt med faste opdateringer fra skolen/Jesper – diskussion af hverdagen</i></p> <p><i>Godt med fokuspunkter – f.eks. Ressourcecenter</i></p> <p><i>Godt med mødeformat – ikke så fast talerække</i></p> <p><i>Mange afbud – nogle møder hvor vi ikke var beslutningsdygtige – mødekultur, godt med skiftedage, ”vi er mange, behøver vi komme?”, dagsorden ud tidligere</i></p> <p><i>Skolebestyrelse mere del af skolens hverdag/med i ting?</i></p> <p><i>Skole århjul – hvornår er der featureuge?</i></p> <p><i>SB bro til fx foreningsliv/inspiration udefra</i></p> <p><i>Grp2:</i> <i>Fast punkt omkring elevrådet – evt SB deltage i elevrådsmøde</i> <i>Glad for Jesper oplæg om hverdagen.</i> <i>Hver opmærksom på at forankre beslutninger.</i> <i>Inklusion bliver måske et større emne fremover</i></p>	18.00-18.25
Mad		18.25-18.55
9. Slik og film i timerne	<p>Kort introduktion af problemstilling ved Natasha</p> <p>Der er ikke tal for det brug af film, men der er typisk to situationer:</p>	18.55 – 19.15

1. Lærere bruger det som hygge (men evt også som måde at komme igennem svær dag)

2. Vikar bruger det, når de ikke ved, hvad de skal lave

Perspektiver:

Det er en forældreoplevelse, at der har været opfordring til at have slik og chips med i skole – særligt hvis der skal ses film i undervisningen.

Nogle gange er der blevet set film, så de nyeste film ikke kan ses i familien.

Ultranyt mm. bliver set i spisepausen. Opfattelsen er, at man mister noget social dannelse og nærvær ved at se skærm, mens man spiser.

Ultranyt kan også have noget værdi ift. at følge med i samfundet

At have penge med til slik opfattes umiddelbart som et skråplan.

Det er SB's opfattelse, at der skal være et pædagogisk sigte med at se film.

Det skal være tydeligt, hvad man vil med det – det må ikke bare være passivisering af børnene.

Det er sigtet med skærmen, der bør være afgørende.

Overordnet skal man have det sociale og læringen for øje.

Ultra-nyt er næsten en kultur på Melletrinnet. Der er mange gode diskussionsoplæg ift. opfølgning med klassen.

Det kan have en værdi at se de samme ting sammen for at skabe en fælles referenceramme.

Vil det være en ide at have en dialog blandt personale om omfang, og hvornår det er formålstjenligt at bruge film.

I skoleplanen er det beskrevet, at der skal være vikarseddel på bordet om klassens strukturer og opgavemuligheder.

Beslutning:

SB vil gerne lave et opdateret princip omkring skærm og slik.

<p>8. Opsamling på fokuspunkter</p>	<p>Diskussionspunkt</p> <p>Opsamling på fokuspunkter – hvilke 2023/2024 fokuspunkter skal føres over til 2024/2025 skoleåret samt notering af yderligere punkter, der skal tilføjes.</p> <p>/Julie</p> <p>Forslag til fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trivsel</i> • <i>Overgange (evt. evaluering af klassesammenlægning samt udskudt klassesammenlægning)</i> • <i>Overgangsproblematikker</i> • <i>Inklusion</i> • <i>Lejrskole</i> • <i>Leg og Læring</i> • <i>...</i> 	<p>19:15-19:35</p>
<p>9. Meddelelser fra</p> <p>a/ Formandskabet</p> <p>b/ Personalet</p> <p>c/Forældre</p> <p>d/Ledelsen</p>	<p>a) Planlægning af skolebestyrelsesmøder 2023-2024. Notifikation om datoerne. <i>Der holdes fast i rullende datoerne.</i></p> <p>b) <i>Der har været besøg af de kommende børnehaveklasser. Det var en god dag.</i> <i>Der er også gang i overleveringen fra bh.kl. til de kommende 1.klasselærere.</i></p> <p>c) <i>Der skal findes en anden repræsentant fra SB til forældrerådet i KKFO'en. Næste møde er i september.</i></p> <p><i>SB er blevet bekendt med, at der har være nogle episoder med alkohol og elever fra 6.årg.</i></p> <p>d)</p>	<p>19.35-19.55</p>
<p>10. Eventuelt</p>		<p>19.55-20.00</p>

Forslag til punkter	<ul style="list-style-type: none">- Repræsentant til KKFO's forældreråd- Alkohol – hvordan forholder man sig til det (og hvornår) som skole og som forældre.- Billeddeling- Hvornår skal man sige "Nej" til sit barn.	
---------------------	--	--